

التحليل القياسي للاتساق المعرفي المهني وحجم تأثيره بالمهارات التنظيمية
للمشرفين التربويين والاختصاص
مستخلص الرسالة باللغة العربية

المشرف

الباحث

عماد كاظم ياسر

قاسم فيصل عمير

تضمنت الرسالة خمسة فصول، تطرق الباحث في الفصل الأول الى المقدمة وأهمية البحث وكانت حول قدرة المشرف التربوي والاختصاص على تنسيق أفكاره ليتمكن من حل مناسب لمشكلة قائمة وتنفيذ هذا الحل بشكل سليم والوصول من ورائه الى وضع تنظيمي أفضل من أجل تنفيذ خطط واهداف المؤسسة التربوية وبرامجها ومن أجل تحقيق ذلك لابد من تطوير الملاكات التربوية المشرفة وتنظيم أفكارهم من أجل الإرتقاء لفهم المسؤوليات وعضمها ومدى قدرتها على الاطلاع بواجباتها ومهامها على أكمل وجه وتكمن أهمية البحث في محاولة الباحث دراسة الاتساق المعرفي المهني ومعرفة حجم تأثيره على المهارات التنظيمية لدى المشرفين التربوي والاختصاص من أجل توفير بيانات ونتائج للجهات المختصة في هذا المجال في بلدنا العراق لغرض التقويم ومعالجة السلبيات وتعزيز الإيجابيات لتطوير الجانب التربوي مستقبلا .

أما مشكلة البحث فكانت في عدم وجود الدراسات التي تناولت الإتساق المعرفي المهني وأثره على المهارات التنظيمية عند المشرفين التربويين والاختصاص ولاعتقاد الباحث لكونه أحد المشرفين بعدم اتساق الرؤية الصحيحة والواضحة والمرتبطة حسب الأولويات بسبب كثرة التحديات والعقبات له الأثر الكبير في المهارات التنظيمية في المؤسسة التربوية مما شجع الباحث للقيام بهذه الدراسة .

أما أهداف البحث فكانت بناء مقياس الاتساق المعرفي المهني والتعرف على تقييم إجابات المشرفين وبناء مقياس المهارات التنظيمية والتعرف على درجة تقييم المشرفين والتعرف على حجم التأثير بين تقييم المشرفين التربوي والاختصاص