

تضمنت الرسالة على خمس فصول حيث اشتمل **الفصل الاول** المقدمة واهمية البحث

و **مشكلة البحث** فقد حددتها الباحثة من خلال ممارسة مهنة التدريس حيث وجدت عدة نقاط لا بد من التركيز عليها مثل الموارد المادية ولوجستية وكذلك الحصول على اماكن لممارسة النشاط الكشفي في هذه المحافظات ، تواجه المديرية العامة للتربية في المنطقتين الوسطى وجنوبية تحديات متعددة في تحقيق التميز الإداري والكفاءة في العمل الكشفي. على الرغم من الجهود المبذولة لتحسين الأداء الإداري، يبدو أن هناك نقصاً في التركيز على القيادة الروحية كعنصر حاسم في تعزيز القيم والأخلاق، وتحقيق الانتماء والتحفيز بين القادة الكشفيين. وكانت **اهداف البحث** بناء مقياس القيادة الروحية لمسؤولي الشعب الكشفية في المديرية العامة للتربية في المنطقتين الوسطى والجنوبية ، بناء مقياس التميز الإداري من وجهة نظر القادة الكشفيين في المديرية العامة للتربية للمنطقتين الوسطى والجنوبية في العراق ، التعرف على العلاقة بين القيادة الروحية لسؤولي الشعب الكشفية وعلاقتها بالتميز الإداري من وجهة نظر القادة الكشفيين في المديرية العامة للتربية للمنطقتين الوسطى والجنوبية في العراق ، التعرف على مستوى القيادة الروحية والتميز الإداري لمسؤولي الشعب الكشفية والقادة الكشفيين في المديرية العامة للتربية للمنطقتين الوسطى والجنوبية . وتضمن **الفصل الثاني** الدراسات النظرية والمشابهة وتطرقت الباحثة الى المواضيع التي كانت لها علاقة بموضوع البحث ، وتضمن **الفصل الثالث** منهج البحث ، مجتمع البحث ، عينة البحث وإجراءاته الميدانية وقد تم اختيار العينة بالطريقة العمدية بطريقة الحصر الشامل حيث تكونت من (١٩٨) قائداً كشافياً وبنسبة (١٠٠%) من مجتمع البحث ، وقد تضمن **الفصل الرابع** عرض ومناقشة وتحليل النتائج للمقياسي القيادة الروحية والتميز الاداري ، وتضمن **الفصل الخامس** الاستنتاجات والتوصيات واهمها بناء مقاييس للقيادة الروحية والتميز الإداري من وجهة نظر القادة الكشفيين ومسؤولي الشعب الكشفية في المديرية العامة للتربية للمحافظات الوسطى والجنوبية ، القيام بدراسة مشابهة والعمل على عينة مختلفة ، اقامة ورش وندوات للقادة والمرؤوسين للاهتمام بالقيادة الروحية ولتطوير اكثر للواقع الكشفي في داخل المديرية العامة للتربية للمحافظات الوسطى والجنوبية .

